

Стратегія реформування вищої освіти в Україні 2015-2020

Проект до обговорення

Роль

- Оцінка нинішнього стану
- Визначення цілей та необхідних ресурсів
- Об'єднання довкола втілення та спільна відповідальність

Принципи

- Людиноцентричність
- Наукова обґрунтованість
- Готовність до системних змін
- Реалістичність
- Послідовність

Стартові УМОВИ

6% видатків бюджету йде на вищу освіту

6% від усіх витрат на науку припадає на вищу школу

Демографічний спад – зменшення кількості абітурієнтів до 2019 року

Вища освіта дає на 31% більшу зарплату, ніж середня в країні

30 місце в Європі за часткою іноземних студентів (2012)

30% українців вважає рівень українських ВНЗ низьким, ще 45% - середнім

Кількість українців в університетах ЄС та Північної Америки зросла на 34% протягом 5 років та складає понад 33 тисячі осіб (2013)

Перехідний період запровадження нового законодавства

Пріоритети

- 1 мета
- 5 років
- 6 завдань
- 10 механізмів
- 30 проблем для вирішення
- 111 кроків
- 54 індикатори
- 42 ризики
- 26 проблем, які не будуть вирішені

Фінансування

- Розподіл державних надходжень на окремі потоки: комунальні, капітальні, навчання, соцзабезпечення, наука
- Диференціація суб'єктів отримання коштів: ВНЗ, підрозділ, проектна команда, викладач, студент
- Звуження класичного державного замовлення до сфери кадрового забезпечення функцій держави: педагоги, лікарі, силовики, стратегічні виробництва
- Поступове зменшення частки доходів від платного навчання на користь надходжень за дослідження
- Збільшення обсягу коштів на одного студента без підвищення загального рівня державних видатків

Якість

- Новий перелік галузей знань і спеціальностей у відповідності до МСКО. Скорочення до 60-80 спеціальностей
- Розробка освітніх програм, стандартів вищої освіти на основі професійних стандартів, базуючи їх на кінцевих компетентностях
- Ліцензування та акредитації як базова технологія стимулювання підвищення якості вищої освіти
- Формування Національного агентства та інших незалежних установ оцінювання якості
- Збільшення кількості спільних міжнародних курсів та програм, обмінів серед викладачів та студентів, між українськими університетами та між українськими та закордонними ВНЗ
- Присвоєння вчених звань саме за наукову діяльність, зокрема за дані з наукометричних баз (Scopus, Thompson Reuters), а також за знання та використання англійської мови

АВТОНОМІЯ

- Інформаційно-роз'яснювальна діяльність, правові консультації для ВНЗ щодо реалізації і захисту автономних прав з академічних та організаційних питань
- Повноцінна фінансова автономія із збереженням за ВНЗ усіх пільг бюджетних установ - внесення змін до Бюджетного, Податкового та Земельного кодексів
- Скасування законодавчого регулювання організації внутрішньої діяльності ВНЗ.
- Можливість проходження акредитації в міжнародних установах
- Популяризація кращих практик реалізації автономії

Доступ

- Моніторинг доступу до вищої освіти дітей з різним соціальним походженням та умовами середньої освіти
- Грошова підтримка для проходження доуніверситетської підготовки замість позаконкурсного вступу
- Підвищення якості ЗНО, запровадження ЗНО для бакалаврів задля конкурсного відбору під час вступу на магістратуру
- Участь України у міжнародних дослідженнях PISA, TIMMS, ANELO
- Запровадження взаємного визнання кваліфікацій для доступу до вищої освіти з країнами-сусідами України