

**Профіль програми**  
**Доктор філософії з наук про освіту**  
**галузі знань 01 Освіта/педагогіка**  
**спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**  
**(Політика і лідерство у вищій освіті)**

<i>Тип диплома та обсяг програми</i>		Одиничний ступінь, 34 кредита ЄКТС
<i>Термін навчання</i>		4 роки
<i>Вищий навчальний заклад/наукова установа</i>		Інститут вищої освіти НАПН України
<i>Акредитаційна інституція</i>		Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна
<i>Період акредитації</i>		з 1.09.1016-01.07.2020
<i>Рівень програми</i>		Національна рамка кваліфікації України - 8 рівень.
<b>Мета програми</b>		
Підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності «Науки про освіту» спеціалізації «Політика та лідерство у вищій освіті» відповідно до вимог реформування освітньої галузі та ринку праці		
<b>Характеристика програми</b>		
1	<i>Предметна галузь, напрям</i>	Управління вищою освітою
2	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Спеціалізація «Політика та лідерство у вищій освіті»
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова програма
4	<i>Особливості програми</i>	Навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ з орієнтацією на профіль фахівця та функціонал відповідної професійної діяльності;</li> <li>✓ через дослідження;</li> <li>✓ з викладанням окремих модулів іноземною мовою;</li> <li>✓ зі стажуванням та практикою викладання</li> </ul>
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Науковий працівник (дослідник) у галузі вищої освіти Аналітик, консультант, науковий експерт у галузі вищої освіти. Керівники різних рівнів управління закладу вищої освіти Працівник органів системи управління вищою освітою
2	<i>Продовження освіти</i>	Докторантура в галузі освіти
<b>Стиль та методика навчання</b>		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання,</li> <li>✓ на засадах компетентнісного, системного, інтегративного (міждисциплінарного) та інтерактивного підходів.</li> </ul>

	<i>Форми і методи організації освітнього процесу</i>	<b>Форми:</b> навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, тренінги, майстер-класи, індивідуальні консультації), практична підготовка (колоквиуми, написання та захист проекту наукового дослідження та завершеної дисертації, викладацька практика, науково-дослідна робота, стажування), дистанційне навчання, самостійна робота. <b>Методи:</b> проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання та ін.
2	<i>Система оцінювання</i>	Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного та підсумкового контролю (екзамени, заліки, захисту індивідуальних проектів тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.
<b>Програмні компетентності</b>		<b>Програмні результати навчання</b>
<b><i>Фахові компетентності</i></b>		
1	Здатність застосовувати концептуальні та методологічні знання з наук про освіту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати основні концепції та моделі розвитку вищої освіти.</li> <li>✓ Розуміти теоретичні основи, виявляти практичні проблеми реформування вищої освіти.</li> <li>✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Знати, аналізувати і застосовувати європейські та національні документи з розвитку вищої освіти.</li> </ul>
2	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Визначати та аналізувати ключові комплексні проблеми у розвитку вищої освіти.</li> <li>✓ Виявляти міждисциплінарні зв'язки у визначеній проблемі та використовувати відповідні знання, методи і технології для її вирішення.</li> </ul>
3	Здатність здійснювати управлінську діяльність у сфері вищої освіти на засадах лідерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати сучасні теорії управління та лідерства у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Діагностувати та аналізувати управлінські проблеми у сфері вищої освіти.</li> <li>✓ Застосовувати у професійної діяльності сучасні методи, технології та інструменти управління на засадах лідерства.</li> <li>✓ Приймати стратегічні рішення з розвитку вищої освіти.</li> </ul>
<b><i>Загальнонаукові компетентності</i></b>		
4	Володіння системним науковим світоглядом	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Установлювати зв'язки між різними науковими теоріями і підходами.</li> <li>✓ Усвідомлювати та аргументувати вплив науки на розвиток суспільства.</li> <li>✓ Аналізувати, оцінювати та розвивати нові наукові ідеї.</li> </ul>

5	Здатність діяти на основі етичних міркувань	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дотримуватися етичних норм у професійної діяльності</li> <li>✓ Демонструвати культуру академічної доброчесності.</li> <li>✓ Діяти на основі соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</li> </ul>
6	Цінування різноманітності та багатокультурності та здатність діяти на їх основі	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти зміст різноманітності і багатокультурності та їх значення у сучасному суспільному розвитку.</li> <li>✓ Діяти у професійній сфері на засадах толерантності та поваги до різноманітності та багатокультурності.</li> </ul>
<b>Універсальні компетентності</b>		
7	Знання та вміння застосовувати методологію дослідження	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та використовувати сучасну термінологію у сфері наукового дослідження.</li> <li>✓ Визначати та застосовувати методи, технології та інструменти для реалізації дослідження.</li> </ul>
8	Володіння сучасними методами викладання	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знати та застосовувати сучасні методиками, методи, технології викладання і навчання.</li> <li>✓ Запроваджувати в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології.</li> <li>✓ Розробляти та запроваджувати інноваційні методи викладання та навчання.</li> </ul>
9	Здатність ініціювати інноваційні комплексні проекти та реалізувати їх на засадах лідерства та автономії	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Застосовувати знання, методи та інструменти проектного менеджменту.</li> <li>✓ Ініціювати та організувати реалізацію проектів.</li> <li>✓ Оцінювати інноваційність результатів реалізації проектів та запроваджувати їх у практику.</li> </ul>
10	Здатність до використання сучасних ІКТ у проектній діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Використовувати сучасні засоби ІКТ для пошуку, оброблення та критичного оцінювання інформації.</li> <li>✓ Знати та застосовувати можливості сучасних ІКТ для реалізації дослідницької діяльності.</li> <li>✓ Використовувати сучасні ІКТ для здійснення дослідницької комунікації.</li> </ul>
<b>Мовні та комунікативні компетентності</b>		
11	Здатність вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вільно спілкуватися українською мовою у діалоговому режимі відповідно до норм культури мовлення.</li> <li>✓ Презентувати результати дослідження (усно та письмово) у науковому та освітньому контекстах.</li> <li>✓ Аргументувати наукові положення доступно для широкої громадськості</li> </ul>
12	Здатність вільно спілкуватися (на рівні B2) усно та письмово англійською мовою з проблем вищої освіти	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Розуміти англійські наукові тексти з розвитку вищої освіти</li> <li>✓ Подавати результати дослідження англійською мовою.</li> <li>✓ Презентувати та обговорювати результати дослідження англійською мовою в усній та письмовій формах.</li> <li>✓ Застосовувати норми академічного письма при підготовці наукових публікацій англійською мовою.</li> </ul>