

У лабіринті розроблення і  
впровадження системи  
дуальної освіти

**Gregory Rayter, RAYTER INC., Dallas, TX USA**



Дуальна освіта являє собою програму навчання, яка на формальній основі об'єднує академічне навчання з практичною роботою у роботодавця, який бере участь у даній освітній програмі.

# Критерії дуальної освітньої програми



- період перебування студента у роботодавця і його зміст розробляється і/або затверджується ВНЗ, й відповідає елементу академічного освітнього процесу
- студент безпосередньо виконує робочий процес, а не просто спостерігає за ним
- робота студента оплачується роботодавцем
- результати роботи студента у роботодавця підлягають моніторингу освітньою установою
- результати роботи студента на виробництві контролюються і оцінюються роботодавцем, який приймає участь у програмі
- спільний час, проведений на роботі повинен бути не менше 30 відсотків від тривалості академічної освітньої програми

# Прикладна технологія системного аналізу

*Шлях від ідейного сенсу системи або проекту до її реалізації проходить через вісім послідовних етапів*

- 1 - невиправданий оптимізм;
- 2 - некритичне сприйняття системи замовником;
- 3 – зростаюче занепокоєння;
- 4 - неминуча катастрофа;
- 5 – пошук винних;
- 6 – покарання винних;
- 7 – покарання невинних;
- 8 - заохочення непричетних.

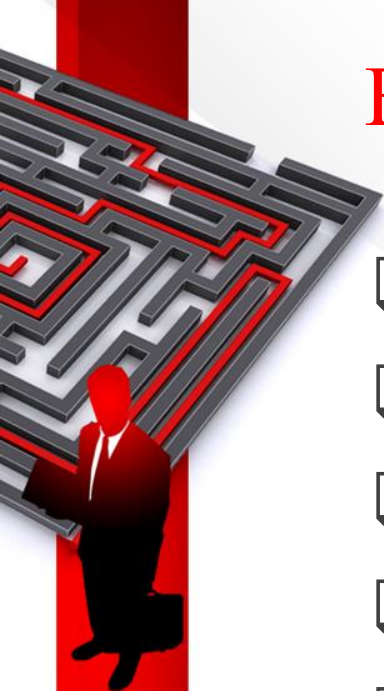
(Морис Блекман: “Проектування систем реального часу”)



## Запитання до аудиторії:

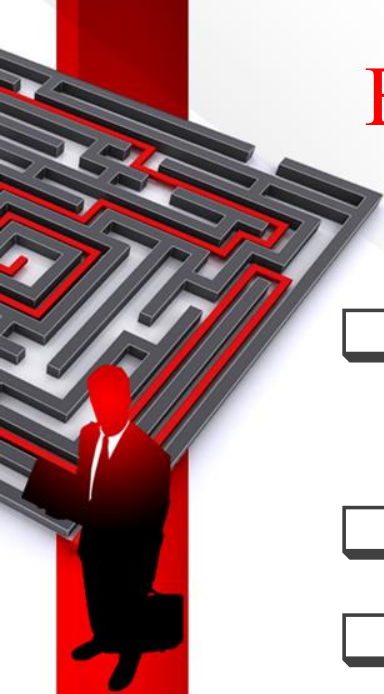
*На якому етапі зараз знаходиться українська система вищої освіти, у частині розроблення та впровадження системи дуальної освіти?*

# Етапи впровадження дуальної програми

- 
- Загальні принципи
  - Умови запуску
  - Переваги для учасників процесу
  - Відповідальність сторін
  - Організаційна структура для ВНЗ
  - Підготовчі заходи для запуску дуальної програми
  - Види дуальних освітніх програм
  - Кадрове забезпечення для управління дуальними програмами, розподіл функціоналу

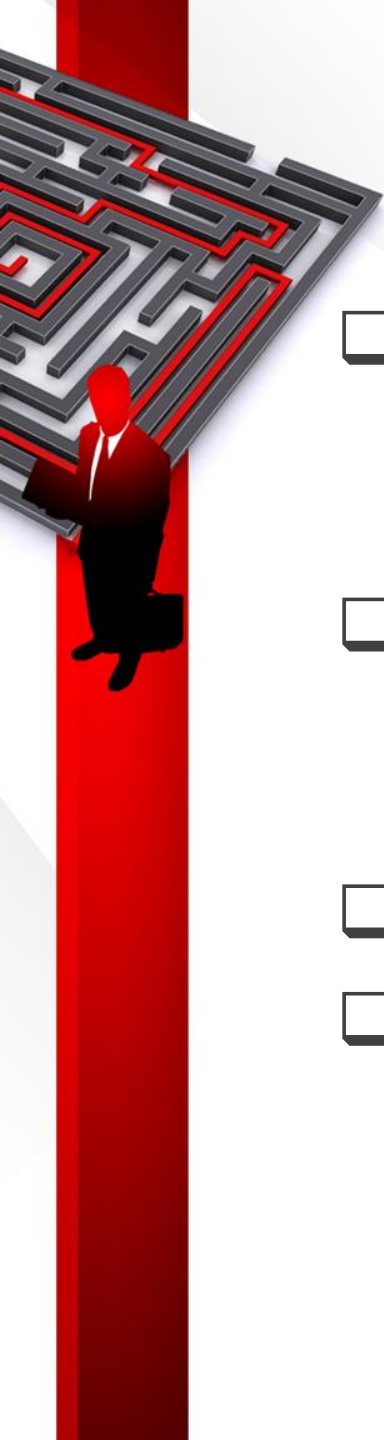
# Етапи впровадження дуальної програми

- Інформаційна система для обслуговування дуальних програм
- Маркетинг дуальних програм
- Операційна діяльність у реалізації дуальної програми: від зарахування до випуску
- Бюджетування дуальної програми



# Умови "зльоту" системи дуального навчання

- Створення середовища, при якому українські ВНЗ будуть мотивовані для впровадження дуального навчання
- Закріплення кампанії з розроблення та впровадження стандартів вищої освіти та тренда щодо впровадження дуальної освіти
- Зміна системи мотивації персоналу ВНЗ
- Зняття бар'єрів щодо допуску керівників-практиків до штатного викладання/роботи у ВНЗ







**ЩИРО ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**